

Bona tarda!

Senyora alcaldessa, regidors i regidores, mestres, familiars, companys i companyes.

El meu nom és **June** i sóc de l'escola La Florida.

Som els nens i les nenes del Consell Infantil Municipal que estem estudiant cinquè de primària a les escoles de Santa Perpètua:

- L'Escola Bernat de Mogoda,
- l'Escola Santa Perpètua,
- l'Escola Santiga,
- l'Escola La Florida,
- l'Escoa Tabor,
- el Col·legi Sagrada Família
- i l'Escola Els Aigüerols.

Un any més, els infants de Santa Perpètua hem format el Consell Infantil i hem treballat sobre un tema que l'Ajuntament ens ha encarregat per donar la nostra opinió i fer propostes.

L'encàrrec d'aquest any ha estat la pregunta **“Què es pot fer per millorar el reciclatge i la separació dels residus a la ciutat?”**

Per formar-nos una opinió sobre aquest tema hem fet diverses activitats i hem comptat amb l'ajuda d'en David Camarena, el tècnic de medi ambient de l'Ajuntament, que ens ha explicat com funcionen els diferents sistemes de recollida de residus i també hem fet una activitat per estudiar com separem, a la pràctica, els residus. Però anem pas per pas...

A la primera sessió del Consell, al mes de gener, va venir el Regidor d'Educació, Antonio Egea, i ens va explicar quin encàrrec ens volia fer l'Ajuntament aquest any. Ens va dir que, a nivell europeu es té l'objectiu d'arribar a reciclar el 60% de les deixalles que produïm l'any 2020 i que, en aquest moment, a Santa Perpètua només estem reciclant el 34%.

.....

Hola, jo soc la **Milena** i vaig a l'escola Bernat de Mogoda.

Aquest objectiu és molt important perquè tots els materials que no som capaços de reciclar els hem d'agafar de nou de la natura i, si seguim així, arribarà un moment en què no tindrem prou recursos naturals per produir tot el que consumim.

D'altra banda, si reciclem malament, o no separem bé els residus, també augmenta el cost del seu tractament perquè és necessari que unes persones es dediquin a separar, a la planta de tractament de residus, allò que no hem separat a casa o que hem llençat a contenidors equivocadament i també hem de construir abocadors i incineradores. Per tant, no separar bé els residus vol dir unes quantes coses:

1. Que molts materials que es podrien reciclar i tornar a utilitzar acaben als abocadors o a la incineradora i es perden per sempre. Els desaprofitem.
2. Que hem de tenir abocadors molt grans i no ens agrada que s'hagin de fer abocadors a la natura. Si aconseguíssim reciclar el màxim possible no caldria tenir abocadors tan grans com els actuals.
3. Que hem de pagar més diners, tots plegats, a través dels impostos, per fer el tractament, la separació, la construcció i el manteniment dels abocadors i de les

incineradores i de tot el que comporta tractar els residus.

4. Que molts residus no tornarien a la natura i tindríem un planeta més net i menys contaminat. No trobaríem tants plàstics a la muntanya, a la platja o al mar i no es moririen tants peixos i animals en general.

Per tant, per tots aquests motius, és important que millorem la separació dels residus i augmentem el reciclatge.

El que ens va demanar el regidor és que penséssim què es podria fer per aconseguir-ho.

La pregunta sembla fàcil perquè per reciclar millor només caldria que tots i totes ho fem i fer-ho no ens sembla tan complicat. En canvi, només separem el 27% de les escombraries que produïm, que és bastant poc. Com és que no fem una cosa que té tants beneficis i és bastant fàcil de fer?

.....

Bona tarda, jo em dic **Sara** i estudio a l'escola Sagrada Família.

Amb les dinamitzadores del Consell hem fet diverses activitats per saber-ho.

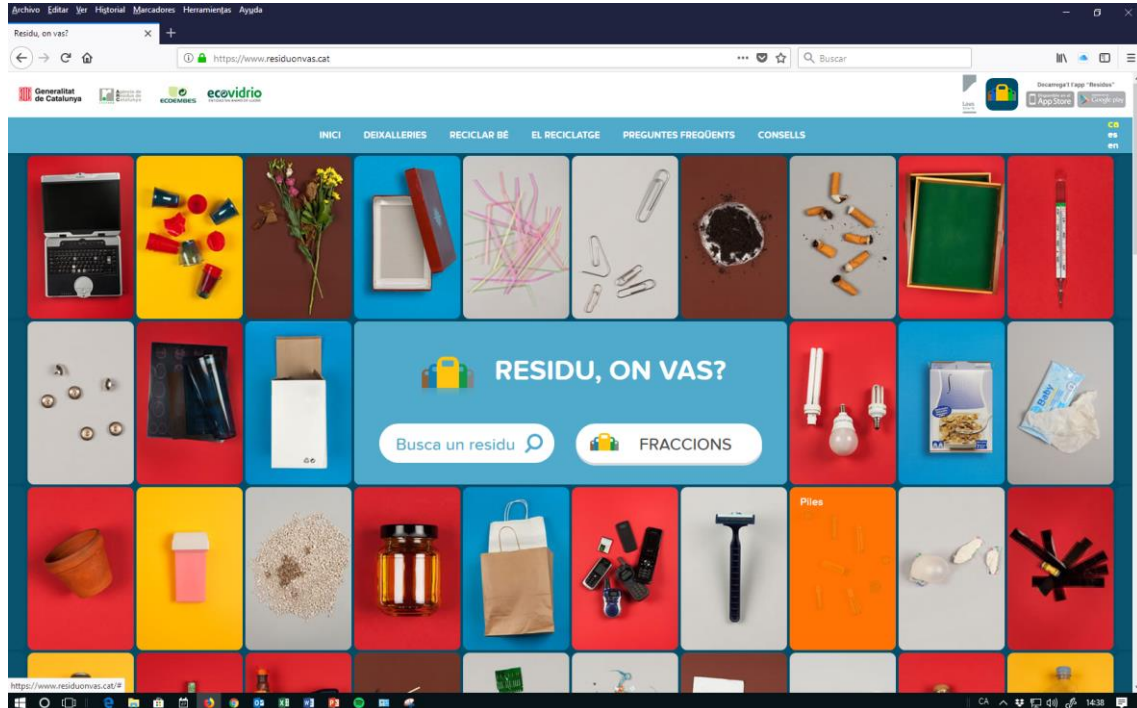
El primer que vàrem fer és posar-nos a prova per veure si sabem classificar els residus. Hi ha coses que és molt fàcil de saber a quin contenidor van:

- els diaris vells van al paper,
- els cartrons de la llet al contenidor groc,
- les ampolles de vidre al contenidor del vidre...

però hi ha coses que no està tan clar. Per exemple...

- on s'ha de llençar una bombeta quan s'ha fet malbé?

Per aprendre a classificar millor els residus vàrem fer un joc amb la web “residu on vas”. Us proposem que fem un parell d'exemples per veure com de bé sabem reciclar...



- On hem de llençar una bombeta que no funciona?
- Qui diu que va al vidre? Aixequem la mà!
- Qui diu que va al contenidor groc, dels envasos?
- Qui diu que va al contenidor gris, de la resta?

Doncs va a la resta, no es pot llençar al vidre, com alguns pensàvem.

Fem una altra prova.

- On hem de llençar un got de vidre trencat?
- Al vidre? Aixequem la mà qui pensi que van al vidre!
- Als envasos?
- A la resta?

La majoria de nosaltres pensàvem que al vidre... però no, van a la resta perquè el tipus de vidre de què estan fets no es recicla junt amb el de les ampolles i els pots de vidre.

- I els xiclets mastegats?
- Doncs no van a l'orgànica com alguns pensàvem, van a la resta també.

Així que una primera conclusió a què hem arribat és que no sabem a quin contenidor s'han de llençar algunes coses. Per poder consultar-ho de forma ràpida i fàcil es podria fer una aplicació pel telèfon mòbil amb molts exemples.

.....

Hola, jo soc l'**Hugo** de l'escola Els Aigüerols.

El segon que vàrem estudiar és què es fa amb els residus una vegada els hem llençat al contenidor.

A Santa Perpètua tenim cinc tipus de contenidors:

- El de paper i cartró
- El de vidre
- El dels envasos, que no és del plàstic, com molta gent pensa.
- El de la fracció orgànica, de color marró
- I el de la resta, de color gris o verd, segons el municipi.

Cada fracció va a una planta de tractament diferent i especialitzada.

La més complexa és la que tracta la resta, el Centre de Gestió de Residus del Vallès Occidental, perquè ha de fer la separació de tot allò que es pot reciclar però que s'ha llençat al contenidor de la resta, tot barrejat. Per veure com funciona aquesta planta vàrem veure aquest vídeo:



[https://youtu.be/\\_rYwsnAjl4](https://youtu.be/_rYwsnAjl4)

En el vídeo hem pogut veure tot el que cal fer per separar allò que es podria separar directament a les cases.

L'alumnat de 5è de l'escola Els Aigüerols vàrem anar a visitar aquesta planta de tractament i ens va impressionar saber que el 90% dels residus que llencem al contenidor gris es podrien reciclar però que una vegada barrejats només es pot fer al 50%, la resta acaba a l'abocador o a la incineradora.

.....

Bona tarda, em dic **Jan** i soc alumne de l'escola Tabor.

El tercer que vàrem fer va ser una enquesta entre totes les noies i nois de cinquè, de totes les escoles, i les seves famílies, per saber com reciclem...

L'enquesta va tenir 277 respostes.

Un 60,3% de les famílies diu que separa els residus, un 28,5% que ho fa de vegades i un 11,2% que no ho fa mai.



Un 75% de les famílies generen una bossa de 25 litres, o menys, d'escombraries diàriament.

El que més es separa és el paper i cartró, un 68%, seguit del vidre, el 64% i els envasos, el 62% de les famílies.

El 45% de les famílies utilitzen la deixalleria municipal.

Un 76% de les famílies reutilitzen alguns productes, com per exemple els pots de vidre.

El 95% creu que és necessari separar bé i reciclar els residus.

Aquestes dades les vàrem comentar amb en David Camarena, que és el tècnic de medi ambient de l'Ajuntament. Ens va dir que, amb les dades de l'any 2016, a Santa Perpètua, en realitat, només es recull el 27% de la brossa de forma selectiva. El 39% és vidre, el 31% envasos, el 16% paper i cartró i el 14% matèria orgànica. De forma que encara queda molta feina per fer i per millorar.

#### DADES DE STA PERPETUA DE MOGODA

Matèria orgànica	14%
Vidre	39%
Paper-Cartró	16%
Envasos	31%
▶ <u>Recollida selectiva</u>	<u>27%</u>

Hola, jo soc la **Martina** i estudio a l'escola Santa Perpètua.

El següent tema del que vàrem parlar va ser dels sistemes de recollida selectiva dels residus que permeten augmentar el reciclatge.

En David ens va explicar diversos sistemes:

- El primer és el sistema Porta a porta. Aquest sistema ja funciona en alguns pobles. En dies alterns es recull la fracció orgànica perquè és la que pot generar més pudors a les cases. Dos dies per setmana es recull la fracció dels envasos i un dia per setmana la resta, que hauria de ser la de menor volum si està ben triada i seleccionada. El vidre i el paper es llencen al contenidor específic, igual que ho fem ara. Aquest sistema es complementa amb la recollida periòdica dels mobles al carrer i amb la deixalleria.

A aquest sistema li vàrem veure diversos avantatges: Permet treure contenidors del carrer, no s'ha d'anar fins al contenidor i permet millorar el reciclatge

I també alguns inconvenients, com són que guardar a casa dos dies segons quin tipus de brossa pot fer pudors, com les restes de peix, per exemple. Que cal ser estrictes amb l'horari per no omplir el carrer de bosses d'escombraries i que els animals, com els gats o els gossos, poden foradar les bosses.

- El segon és el sistema de contenidors amb identificació. Cada família té una tarja que permet obrir el contenidor. D'aquesta forma es pot fer una anàlisi de la brossa més detallat, sabent quines comunitats separen millor que les altres i tenir identificades les persones que han utilitzat cada contenidor. Si una persona no utilitza mai



un dels contenidors es pot saber que no separa aquella fracció.

Entre els avantatges que vàrem trobar a aquest sistema és que, al no ser anònim, les persones vigilarem més, perquè es podrà identificar a qui no recicla o a qui no ho fa bé i que no cal estar pendent dels horaris de recollida, com passa amb el sistema de porta a porta.

I els inconvenients és que les targetes es poden perdre o trencar i que a la gent no li agradarà que li posin algun tipus de multa o penalització si no recicla.

Tots dos sistemes ens han semblat bons per millorar el reciclatge.

.....

Hola, soc la **Maia** de l'escola Santiga.

Per últim, la quarta activitat que vàrem fer, va ser un estudi dels residus que es poden trobar a les bosses llençades al contenidor de la resta, per veure si es podrien haver seleccionat millor. Amb en David Camarena i les dinamitzadores vàrem mirar el contingut de tres bosses que havien estat llençades al contenidor gris.

Vàrem comprovar que només el 7% del que contenien les bosses corresponia realment a la fracció de "resta". El 53% hauria d'haver anat a l'orgànica, el 8% al vidre, el 21,5% als envasos i el 7% al cartró i paper.

Per tant, vàrem veure que no separem bé els residus i que es podria fer molt millor.

En la última sessió del Consell hem parlat sobre què creiem que es podria fer per millorar aquesta situació i, en general,

generar menys residus i us volem fer les següents propostes:

A nivell individual, què podem fer cadascú de nosaltres?

- Informar-nos i aprendre a separar millor els residus  
.....
- Classificar bé els residus i llençar-los al contenidor que correspon.
- No utilitzar productes d'un sol ús i utilitzar productes reutilitzables com bosses de roba enlloc de les de plàstic, eliminar els gots i plats de plàstic.
- Utilitzar carmanyoles o boca'n'rolls per portar els esmorzars a l'escola.
- No llençar cap residu fora dels llocs adequats (papereres, contenidors...)
- Anar més en bici i menys en cotxe
- No utilitzar tovallolletes humides o no llençar-les al vàter.
- Utilitzar paper i materials fets amb matèries reciclats.
- Aprofitar roba, llibres, joguines d'altres nois o noies que ja no els volen o que no els hi van bé.
- Fer manualitats amb residus.

A casa, les famílies, podem fer:

- Separar bé els residus i llençar-los on toca
- No comprar tants productes envasats i comprar més productes frescos o a granel.
- Comprar més al mercat i no tant al supermercat.
- Comprar productes de segona mà
- Donar allò que ja no ens cal o no ens va bé, com llibres, jocs, roba, etc. a qui ho vulgui.
- Utilitzar més materials reutilitzables

- Utilitzar cubells amb les separacions per les 5 fraccions
- Estalviar energia

A l'escola es podria fer:

- Utilitzar paper reciclat
- Reutilitzar paper que ja s'ha fet servir per una cara per treballar en brut.
- Posar diferents contenidors als patis i al menjador
- Fer alguna classe de "com separar els residus"
- Un cop al mes fer una activitat relacionada amb el reciclatge
- Fer activitats amb materials de rebuig
- Aprofitar el menjar que sobra al menjador per famílies que ho necessitin.
- Reutilitzar els llibres de text i joguines
- Mirar les papereres de les escoles per veure què es llença i si està ben seleccionat.

I l'Ajuntament pot fer:

- Fer tallers per ensenyar a separar bé els residus.
- Fer tallers per ensenyar a reutilitzar.
- Canviar el sistema de recollida de les escombraries pel "porta a porta" o pels contenidors amb identificació.
- Enviar una carta a tothom dient que cal reciclar millor
- Fer una aplicació pel telèfon mòbil per saber a quin contenidor va cada residu.
- Utilitzar vehicles ecològics
- Donar bosses de roba i cubells per la brossa
- Donar premis a qui utilitzi la deixalleria
- Donar ajudes a les persones amb cotxes elèctrics
- Posar més centres de recàrrega de cotxes elèctrics

- Fer més zones verdes
- Posar panells solars en els edificis de l'Ajuntament

I això és tot. Moltes gràcies per escoltar-nos i per la vostra assistència.