



JOC DE ROL. Activitat 3. Com organitzem el nostre temps lliure.

Situació 1

Mare que parla amb el seu fill i l'intenta convèncer per a que faci una determinada activitat extraescolar.

- 1. Jana:** Mare, estic pensant que m'agradaria fer bàsquet els dimecres a la tarda.
- 2. Mare:** Bàsquet? Però si ja fas tennis els dilluns. És molt millor que els dimecres facis anglès , ja que és molt important pel teu futur.
- 3. Jana:** Però ja faig anglès a l'escola i a mi el que m'agrada és fer exercici físic perquè m'ho passo molt bé i és bo per la meva salut!
- 4. Mare:** Ja fas esport els dilluns i també els caps de setmana quan jugues partits de tennis.
- 5. Jana:** Carai, mare, a mi m'agrada molt l'esport.
- 6. Mare:** Jana, els dimecres faràs anglès i ja veuràs com també t'agradarà.
- 7. Jana:** Està bé mare...

Preguntes per reflexionar:

- què ha passat?
- com s'han sentit els personatges?
- quines coses consideren que haurien de canviar o no d'aquella situació. Per què?



Situació 2

Dos companys de classe que expliquen a un altre company el que fan durant el cap de setmana.

1. Arnau: Què heu fet aquest dissabte? Jo he anat a la muntanya amb els pares i els meus dos germans. Ens ho hem passat molt bé i hem vist un llac enorme.

2. Martina: Que bé! Jo he anat a visitar als meus avis al poble i allà ens hem trobat amb la resta de cosins i tiets.

3. Pol: Doncs jo he estat tot el matí i tota la tarda mirant la televisió.

4. Martina: No t'agrada sortir al carrer o fer altres coses?

5. Pol: M'agrada molt estirar-me al sofà i descansar perquè durant la setmana faig moltes extraescolars i no tinc temps de descansar.

6. Arnau: I els teus pares, no et proposen fer altres activitats?

7. Pol: Sí, però jo no vull. A mi només m'agrada estar al sofà. Tot i que ara que ho penso, potser estaria bé fer altres coses durant el cap de setmana, però és que estic tan cansat...

Preguntes per reflexionar:

- què ha passat?

- com s'han sentit els personatges?

- quines coses consideren que haurien de canviar o no d'aquella situació. Per què?



Situació 3

Un/a mestre/a que critica l'ús excessiu de les noves tecnologies en els infants davant d'una alumna.

1.Mestre/a: Anna, que fas amb el mòbil a classe? No saps que no es pot utilitzar aquí dins?

2.Anna: Perdó, no ho tornaré a fer.

3.Mestre/a: Anna, acabo de veure que encara estàs mirant el mòbil. Després parlem.

4.Mestre/a: Anna, què és el què et passa que estàs tot el dia amb el mòbil?

5.Anna: Estic jugant a jocs per Internet i parlant amb amigues.

6.Mestre/a: A les tardes també estàs connectada?

7.Anna: Sí, des de que surto de l'escola fins a la nit.

8.Mestre/a: Penses que et perjudica estar tot el dia amb el mòbil?

9.Anna: No.

10.Mestre/a: Deixes de fer alguna activitat per estar pendent del mòbil?

11.Anna: Sí, moltes....

Preguntes per reflexionar:

- què ha passat?
- com s'han sentit els personatges?
- quines coses consideren que haurien de canviar o no d'aquella situació. Per què?



Situació 4

Un nen que explica a una amiga que ha de fer moltes coses i no sap com organitzar-se.

1.Biel: Saps que Paula? Estic molt preocupat perquè haig de fer moltes coses aquesta setmana.

2.Paula: Quines coses has de fer?

3.Biel: Deures, anar a anglès, anar a jugar a escacs i visitar al meu cosí que l'han operat.

4.Paula: Cada dia has de fer aquestes coses?

5.Biel: No ho sé.

6.Paula: Jo crec que el que has de fer és una llista amb tot el que has de fer, tancar el ulls i posar el dit damunt la llista. L'activitat que surti, l'elimines i dius als pares que no la faràs.

7.Biel: És una idea rara, però crec que m'anirà bé per eliminar algunes coses de les que haig de fer.

8.Paula: Que bé sé organitzar el meu temps lliure.

Preguntes per reflexionar:

- què ha passat?
- com s'han sentit els personatges?
- quines coses consideren que haurien de canviar o no d'aquella situació. Per què?